Приложение № 3

**Сведения**

**о достижении значений показателей пилотной государственной программы**

**«Развитие образования в Саратовской области»**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель (наименование) | | Единица измерения | | | Значения показателей государственной программы, подпрограммы государственной программы | | | | | | | | | Обоснование отклонений значений показателя (при наличии) | |
|  |  | |  | | | год, предшествующий отчетному [<\*>](#Par196) | | установленные на год | | фактически достигнутые за отчетный период года | | степень выполнения, % | | |  | |
| Показатели государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет | | процентов | | | 97,2 | | 99,9 | | 99,9 | | 100 | | |  | |
| 2. | Удельный вес обучающихся в общеобразовательных организациях, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества обучающихся | | процентов | | | 97,0 | | 91,5 | | 99,8 | | более 100 | | |  | |
| 3. | Количество участников регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов | | человек | | | 4520 | | 4800 | | 4800 | | 100 | | |  | |
| 4. | Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от их общей численности | | процентов | | | 59,2 | | 60,0 | | 60,6 | | 101 | | |  | |
| 5. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | процентов | | | 92,6 | | 92,4 | | 92,5 | | 100 | | |  | |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели проектной части | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | | человек | | | 11677 | | 11500 | | 11528 | | 100,2 | | |  | |
| 1.2. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций | | тыс. единиц | | | 46,4 | | 92,7 | | 92,7 | | 100 | | |  | |
| 1.3. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | | процентов | | | 80,0 | | 55,0 | | 55,0 | | 100 | | |  | |
| 1.4. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процентов | | | 0,8 | | 0,74 | | 0,74 | | 100 | | |  | |
| 1.7. | Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | | мест | | | - | | Не менее 20 | | 20 | | 100 | | |  | |
| Показатели процессной части | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | | процентов | | | 67,2 | | 72 | | 64,0 | | 88,8 | | В связи эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19, Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы о продлении до 31 декабря 2021 года срока действия квалификационных категорий педагогических работников, у которых он заканчивается в период  с 1 апреля  2020 года  по 1 октября 2021 года.  Указанные меры привели к сокращению количества педагогических работников, желающих пройти аттестацию. | | |
| 1.9. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования (в рамках самообследования) от общего количества дошкольных образовательных организаций | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | |  | | |
| 1.10. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | |  | | |
| 1.11. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста желающих посещать дошкольные образовательные организации | | процентов | | | 95,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | |  | | |
| 1.12. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области | | процентов | | | 18,0 | | 18,5 | | 18,5 | | 100 | |  | | |
| 1.13. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области | | процентов | | | 102,3 | | 100,0 | | 26795\*100/26582  = 100,8 | | 100,8 | |  | | |
| 1.14. | Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведен капитальный и текущий ремонт | | единиц | | | - | | не менее 22 | | 23 | | 100 | |  | | |
| [Подпрограмма 2](#sub_10120) «Развитие системы общего и дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели проектной части | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | процентов | | | 73,0 | | 75,0 | | 75,2 | | 100,2 | | |  |
| 2.2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом | | тыс. человек | | | 25 | | 32 | | 32 | | 100 | | |  |
| 2.3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | млн. человек | | | 0,026 | | 0,0903 | | 0,381 | | более 100 | | | Перевыполнение показателя связано с изменением методики расчета и условиями проведения открытых онлайн -уроков (увеличение количества онлайн-встреч) |
| 2.4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом | | человек | | | 7,8 | | 6,5 | | 14,3 | | более 100 | | | В 2020 году число детей, получивших рекомендации составило 6,5 тыс.детей. Перевыполнение общего показателя связано с увеличением планового значения в 2019 году. |
| 2.5. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | | единиц | | | 65 | | 107 | | 107 | | 100 | | |  |
| 2.6. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | | тыс. человек | | | 24 | | 24 | | 36 | | более 100 | | |  |
| 2.7. | Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях области, нарастающим итогом к 2018 году в рамках регионального проекта «Современная школа» [национального проекта](http://internet.garant.ru/document/redirect/72192486/0) «Образование» | | единиц | | | 0 | | 4150 | | 4150 | | 100 | | |  |
| 2.8. | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, нарастающим итогом | | единиц | | | 0 | | 2 | | 2 | | 100 | | |  |
| 2.11. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортзалы нарастающим итогом | | единиц | | | 15 | | 30 | | 30 | | 100 | | |  |
| Показатели процессной части | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12. | Удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания с сохранным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения | | процентов | | | 95,0 | | 95,0 | | 95,0 | | 100 | | |  |
| 2.13 | Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория | | процентов | | | 74,5 | | 70,0 | | 68,0 | | 97,1 | | | В связи эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19, Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы о продлении до 31 декабря 2021 года срока действия квалификационных категорий педагогических работников, у которых он заканчивается в период  с 1 апреля  2020 года  по 1 октября 2021 года.  Указанные меры привели к сокращению количества педагогических работников, желающих пройти аттестацию |
| 2.14. | Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории | | процентов | | | 80,2 | | 82,0 | | 58,0 | | 70,7 | | | В связи эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19, Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы о продлении до 31 декабря 2021 года срока действия квалификационных категорий педагогических работников, у которых он заканчивается в период  с 1 апреля  2020 года  по 1 октября 2021 года.  Указанные меры привели к сокращению количества педагогических работников, желающих пройти аттестацию. |
| 2.15. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | процентов | | | 1,56 | | 1,6 | | 0 | | 0 | | | В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ЕГЭ по обязательным предметам (сдача которых необходима для получения аттестата о среднем общем образовании) в 2020 году не проводился. |
| 2.16. | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА | | процентов | | | 0,5 | | 0,8 | | 0 | | 0 | | | В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ГИА по программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов. |
| 2.17. | Доля государственных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве государственных образовательных организаций | | процентов | | | 95,0 | | 90,0 | | 90 | | 100 | | |  |
| 2.18. | Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся | | процентов | | | 69,0 | | не менее 50 | | 72,0 | | более 100 | | |  |
| 2.19. | Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий. | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | 100 | | |  |
| 2.20. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | | процентов | | | 22,6 | | 22,9 | | 23,0 | | 100,4 | | |  |
| 2.21. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | | процентов | | | 99,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  |
| 2.22. | Доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | 100 | | |  |
| 2.23. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | | процентов | | | 45,0 | | 50,0 | | 50,0 | | 100 | | |  |
| 2.24. | Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше | | единиц | | | - | | 161 | | 161 | | 100 | | |  |
| 2.26. | Отношение среднемесячной средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных): | | процентов | | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по области | |  | | | 103,4 | | 100 | | 30820\*100/28954 = 106,4 | | 106,4 | | |  |
|  | образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по области | |  | | | 103,4 | | 100 | | 29885\*100/29470= 101,4 | | 101,4 | | |  |
| 2.27. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, от общего количества общеобразовательных муниципальных организаций | | процентов | | | - | | 83,4 | | 100,0 | | более 100 | | |  |
| 2.28. | Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных детских школ искусств | | единиц | | | - | | 2 | | 2 | | 100 | | |  |
| 2.29. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых проведен капитальный ремонт | | единиц | | | - | | 1 | | 1 | | 100 | | |  |
| [Подпрограмма 3](#sub_10130) «Поддержка одаренных детей Саратовской области» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей | | человек | | | 25 | | 26 | | 26 | | 100 | | |  |
| 3.2. | Количество одаренных детей участников областной летней школы «Созвездие» по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов | | человек | | | 300 | | 0 | | 0 | | 100 | | |  |
| 3.3. | Количество участников в областных учебно-тренировочных сборах, школе интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов | | человек | | | 280 | | 0 | | 0 | | 100 | | |  |
| 3.4. | Количество одаренных детей - участников в интенсивных школах по физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному циклам предметов | | человек | | | 280 | | 0 | | 0 | | 100 | | |  |
| 3.5. | Количество педагогических работников, получивших денежные премии за подготовку обучающихся - победителей, призеров олимпиад | | человек | | | 250 | | 185 | | 184 | | 99,4 | | | Один педагогический работник не подал документы для предоставления выплаты. |
| 3.6. | Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы) | | человек | | | 28251 | | 27100 | | 28251 | | 104,2 | | | Перевыполнен показатель в связи с увеличением количества желающих принимать участие в олимпиадах. |
| Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели проектной части | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена | | процентов | | | 10,0 | | 15 | | 25 (13/51) | | более 100 | | | В связи с изменениями ФГОС СПО в части внедрения новых профессий и специальностей возникла необходимость увеличения количества учреждений для проведения демонстрационного экзамена по утвержденным компетенциям |
| 4.2. | Количество центров опережающей профессиональной подготовки | | единиц | | | - | | 1 | | 1 | | 100 | | |  |
| Показатели процессной части | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | единиц | | | 13 | | 7 | | 7 | | 100 | |  | | |
| 4.4. | Численность выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия» | человек | | | 700 | | 542 | | 542 | | 100 | |  | | |
| 4.5. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций | процентов | | | 73,6 | | 50,0 | | 78,4 (40/51) | | более 100 | | Увеличена доля организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в связи с необходимостью актуализации новых профессий и специальностей по ФГОС СПО | | |
| 4.6. | Количество компетенций, соответствующих международным стандартам, по подготовке рабочих кадров и специалистов, реализуемых в регионе | единиц | | | 26 | | 33 | | 33 | | 100 | |  | | |
| 4.7. | Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | |  | | |
| 4.8. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, от общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы | процентов | | | 42,5 | | 43,0 | | 43,0 | | 100 | |  | | |
| 4.9. | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия» | единиц | | | 1 | | 1 | | 1 | | 100 | |  | | |
| 4.10. | Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | процентов | | | 24,0 | | 25,0 | | 25,5 | | 102 | |  | | |
| 4.11. | Обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития (доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования) | процентов | | | 73,6 | | 73,6 | | 78,8 | | 107 | |  | | |
| 4.12. | Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения | человек | | | 12,5 | | 12,5 | | 12,5 | | 100 | |  | | |
| 4.13. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации | процентов | | | 106,3 | | 100,0 | | 30024\*100/28954  =103,7 | | 103,7 | |  | | |
| 4.15. | Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | | | 73,1 | | 75,0 | | 66,0 | | 88 | | В связи эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19, Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы о продлении до 31 декабря 2021 года срока действия квалификационных категорий педагогических работников, у которых он заканчивается в период  с 1 апреля  2020 года  по 1 октября 2021 года.  Указанные меры привели к сокращению количества педагогических работников, желающих пройти аттестацию. | | |
| 4.16. | Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) | процентов | | | 105,0 | | 107 | | 107 | | 100 | |  | | |
| 4.17. | Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости | процентов | | | 0 | | 7,0 | | 0 | | 100 | |  | | |
| [Подпрограмма 5](#sub_10150) «Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью от численности детей, состоящих в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей | | процентов | | | 61,4 | | 64,2 | | 42,5 | | 66,2% | | | Доля граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилась за счет уменьшения численности детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в региональном банке данных. По итогам 2020 года численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в региональном банке данных сократилась на 7,7 % (с 579 до 534 детей). | |
| 5.2. | Удельный вес выпускников государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением | | процентов | | | 70,0 | | 75,0 | | 75,0 | | 100 | | |  | |
| 5.3. | Доля государственных общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, соответствующих нормам и требованиям правил противопожарной безопасности и санитарных норм и правил | | процентов | | | 83,0 | | 86,0 | | 86,0 | | 100 | | |  | |
| 5.4. | Доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| 5.5. | Доля граждан, которым выплачено единовременное пособие от общего количества граждан принявших на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из обратившихся) | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| 5.6. | Доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях области | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| 5.7. | Доля приемных семей, обеспеченных мерами социальной поддержки, от общей численности приемных семей в области (из обратившихся) | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| 5.8. | Доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| 5.9. | Доля обеспеченных мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | процентов | | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100 | | |  | |
| Подпрограмма 6 "Развитие финансовой грамотности населения области" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Доля представителей целевых групп, понимающих соотношение «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов | | процентов | | | 73,6 | | 61,0 | | 73,6 | | более 100 | | |  | |
| 6.2. | Доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций | | процентов | | | 55,2 | | 54,5 | | 39,1 | | 71,7 | | | Закредитованность населения | |
| 6.3. | Доля действительных и потенциальных потребителей финансовых услуг с низким и средним уровнем доходов, сравнивающих альтернативные предложения, прежде чем брать кредит | | процентов | | | 64,2 | | 63,0 | | 64,2 | | 101,2 | | |  | |
| 6.4. | Доля представителей целевых групп населения, знающих о том, какие действия административного и юридического характера нужно предпринимать в случае нарушения их прав потребителя со стороны финансовых организаций | | процентов | | | 40,8 | | 42,0 | | 40,8 | | 97,1 | | | Юридическая неосведомленность населения | |
| 6.5. | Доля населения области, охваченного мероприятиями по повышению уровня финансовой грамотности | | процентов | | | 51,0 | | 45,0 | | 54,0 | | более 100 | | |  | |
| 6.6. | Доля образовательных организаций основного и дополнительного образования, участвующих в повышении уровня финансовой грамотности населения области, в их общем количестве | | процентов | | | 90,0 | | 90,0 | | 90,0 | | 100 | | |  | |
| Подпрограмма 7 «Совершенствование управления системой образования» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели проектной части | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам | | процентов |  | | | |  | |  | |  | | |  | |
| 7.1.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей | |  | 0 | | | | 15 | | 15 | | 100 | | |  | |
| 7.1.2 | по программам среднего профессионального образования | |  | 0 | | | | 15 | | 15 | | 100 | | |  | |
| 7.2. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций | | процентов |  | | | |  | |  | |  | | |  | |
| 7.2.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей | |  | 0 | | | | 15 | | 15 | | 100 | | |  | |
| 7.2.2 | по программам среднего профессионального образования | |  | 0 | | | | 15 | | 15 | | 100 | | |  | |
| 7.3. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования | | процентов | 0 | | | | 3 | | 3 | | 100 | | |  | |
| 7.4. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | | процентов | 0 | | | | 5 | | 5 | | 100 | | |  | |
| 7.5. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, нарастающим итогом | | процентов | 20,0 | | | | 40,0 | | 40,0 | | 100 | | |  | |
| 7.6. | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в год в одном центре цифрового образования детей «IT-куб» | | человек | - | | | | 400 | | 400 | | 100 | | |  | |
| 7.7. | Количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 400 детей | | центр | - | | | | 1 | | 1 | | 100 | | |  | |

-------------------------------

<\*> Приводится фактическое значение показателя за год, предшествующий отчетному году.